Государственное Казенное учреждение Социального Обслуживания Московской области

«Серпуховский (районный) социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних».

**Тематическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста по познавательному развитию: «Путешествие в страну «Добра».**

Подготовила воспитатель отделения диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних Толипова И.В.

**Тема: « Путешествие в страну «Добра».**

**Цель:** Развивать у детей коммуникативные навыки.

**Задачи:**

1. Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера.
2. Развивать умение контролировать свое поведение, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.
3. Развивать умение сочувствовать, придти на помощь, через использование литературных произведений.
4. Закрепить понятие «друзья», «дружба», учить ценить дружбу.
5. Способствовать развитию эмоциональной сферы детей, развивать мышление, память, творческое воображение, фантазию.
6. Использовать здоровьесберегающие технологии.
7. Воспитывать доброжелательность, чувство взаимовыручки, взаимопомощи.

**Оборудование:**

Заготовки тарелочек из бумаги, разрезанных на две части, цветные карандаши, магнитная доска, ширма, 2- е куклы- персонажи для показа стихотворения «Шарик», для физкультминутки- «кочки», мостик (ребристая доска), « волшебный» мешочек с предметами для игры «ласковые лапки»,столик для игры, ватман, цветные фломастеры, ели, имитирующие лес, «дуб мудрости» с листочками- правилами, музыкальное оформление- песня «Улыбка», «Дружба крепкая…», «А я маленькая бяка…», «Шел король по лесу», композиция Поли Мориа, «Маленькая страна», слайд- шоу (сказочная страна «Добра», игровая деятельность детей), персонаж Злюка- Козюка.

**Предшествующая работа:**

 тематическое занятие «Учимся играть и работать дружно», индивидуальные беседы нравственно- этического характера, развивающее занятие «Правила на всю жизнь», групповые беседы на тему «Мои друзья», разучивание стихотворений к открытому мероприятию, индивидуальная работа с «персонажем» Злюка- Козюка.

**Ход занятия.**

Звучит песня «Улыбка» В.Шаинского, под эту песню заходят дети, педагог рассаживает их на стульчики. (за ними вхожу я)

- Какая прекрасная песня звучит в зале.

- О чем поется в этой песне?

- А, когда мы с вами улыбаемся? (когда у нас хорошее настроение)

- А сейчас у вас хорошее настроение? (Да)

- Давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям.

(Дети улыбаются друг другу, я в этот момент приглашаю выйти детей, читающих стихотворения)

- Давайте послушаем стихи, которые нам прочитают…

**1.** Улыбкой я встречаю день,

Всегда друзьям я рад.

Я с удовольствием иду

Домой и в детский сад.

**2**. Друзьям всегда готов помочь

Утешить, поддержать.

Всегда приветлив и не прочь

Со всеми поиграть.

**3.** Умею верным другом быть,

Могу обиды позабыть.

Ошибки всем всегда прощаю

И исправлять их помогаю.

- Вот какие стихи мы подготовили о хорошем настроении, верных друзьях, взаимопомощи.

- Как вы думаете, почему у нас может испортиться настроение? (ответы детей)

- Давайте представим, что все - перессорились. Как же нам помириться?

- Я вам предлагаю заняться общим делом. Подойдите все к столу, садитесь по два человека.

- Давайте потренируемся делать все дружно, договариваться бес ссор.

**Раскрась тарелочку.**

На столах заготовки тарелочек, разрезанные на две части, цветные карандаши.

- Каждый из вас раскрашивает одну половинку тарелочки, но узоры на этих половинках должны быть одинаковыми. Когда вы нарисуете узор и соедините обе части, у вас получится красивая тарелочка.

Самостоятельная деятельность детей (под композицию Поли Мориа «Одинокий пастух»)

Когда работа закончена, воспитатель прикрепляет на магнитную доску тарелочки и спрашивает каждую пару:

- Кто из вас придумал этот узор? С чем вы оба соглашались? О чем думали по разному?

- Понравилось вам вместе рисовать?

- Давайте вернемся на свои места.

- А теперь мы с вами попадаем в театр. Давайте внимательно послушаем и посмотрим театрализованное **стихотворение «Шарик» В. Томлина.**

На веревочке у Вари красный шарик с петушком,

Ой, какой красивый шарик!

Все мечтают о таком.

Но поднялся ветер вдруг,

Шарик выхватил из рук,

Улетает красный шарик высоко под облака.

Чуть не плачет наша Варя,

Очень жаль ей петушка.

Подошла к подружке Таня,

Стала Варю утешать:

- Шарик твой мы не достанем,

Так давай с моим играть.

Зайчик беленький на нем,

Будем с ним играть вдвоем!

- Какие чувства переживают девочки?

- Какие добрые качества у них проявляются?

- Какие отношения между девочками?

- Ребята, наверно у вас у каждого есть друг. Правда? Как его зовут? (ответы детей)

- Вот как много красивых имен я услышала. Со своими друзьями вы вместе играете, занимаетесь.

- Как вы думаете, всех нас, здесь сидящих можно назвать друзьями?

- Тогда, друзья мои, я предлагаю вам отправиться в страну «Добра»

посмотрим , как же там живут взрослые и дети. Нам придется пройти даже через темный лес. Вы готовы? Тогда в путь!

- Давайте встанем парами и весело отправимся в путь.

 **Физминутка под песню «Дружба крепкая…»**.

 Дети маршируют, перепрыгивают с кочки на кочку, проходят по мостику через ручеек.

Вот мы и подошли к лесу.

(звучит музыка, песня «А я маленькая мерзость…»

 Из леса выходит Злюка- Козюка (она стояла за деревом и подслушивала).

**З.- К**. – Здравствуйте детишки! Я – Злюка- Козюка, не ожидали? А я пришла и подслушала, о чем вы тут говорили.

- Это о каких таких друзьях вы речь вели? (дети пытаются рассказать о своих друзьях)

- А ну, молчать! И не правда, все вранье, не существует никаких друзей!

**Восп.** Да почему же не существует, и у меня, и у всех ребят много друзей.

**З.- К.** Да что вы мне тут все придумываете. У меня их нет, никто со мной в моем лесу не водится, не разговаривает, не играет и тем более не дружит.

**Восп**. А это наверно потому, что ты много на всех злишься и сама не хочешь ни с кем играть, правда ребята?

А что это у тебя за мешочек такой, что в нем лежит, давайте посмотрим?

**З.- К.** ( открывает мешочек и предлагает всем посмотреть что там лежит).

Дети подходят **З.- К**. вынимает по одному предмету и выкладывает на стол.

**Восп.** Смотрите, ребята, какие интересные вещицы носит с собой Злюка- Казюка. Давайте с ними попробуем поиграть? И З.- К. пригласим в нашу игру.

Назовем игру **«Ласковые лапки»**

На столе разложены предметы по количеству детей различной фактуры: кусочек меха, кисточка, вата, бусы, стеклянный флакон от духов, флакон от дезодоранта и т.п.Детям по очереди предлагается завернуть рукав до локтя.

Воспитатель объясняет, что по руке будет ходить «зверек» и касаться ласковыми лапками. Надо с закрытыми глазами угадать, какой «зверек» прикасался к руке, то есть ¸угадать предмет, какой он: мягкий, холодный, пушистый…

**З.- К .** А я не угадала, вот обижусь на вас и уйду в лес.

**Восп**. Нельзя обижаться, надо уметь с достоинством проигрывать. Сейчас не получилось отгадать, в следующий раз ты будешь более внимательна, и у тебя обязательно получится.

Я тебе предлагаю еще раз сыграть с нами, но уже в другую игру, волшебную, которая злых превращает в добрых.

 **« Шел король по лесу».**

Дети приглашают З.- К. в круг, выбирается водящий «король», он встает в круг. По команде воспитателя круг и король идут в разных направлениях и начинают петь:

- Шел король по лесу(3 раза)

- нашел себе принцессу (3 раза)

Король выбирает себе пару. Дальше дети вместе поют и выполняют действия:

- Давай с тобой попрыгаем

И ножками подрыгаем

И ручками похлопаем

И ножками потопаем

Давай с тобой покружимся

И мы с тобой подружимся. (можно обняться)

Затем «королем» становится выбранный ребенок (игра повторяется 3 раза)

**Восп.** Ну, а теперь, что скажешь З.- К. Понравилось тебе играть с нами?

- Смотрите, ребята, она сама на себя стала непохожа: улыбается, довольная, даже глаза стали добрые. Ты знаешь, теперь тебя мы будем звать Добрюка- Веселюка. Правда, ребята? Это имя ей больше подходит.

- тебе самой нравится новое имя?

**Д.- В.** Да, новое имя мне понравилось, очень понравилось с вами играть. Я очень хочу с вами дружить.

**Восп.** Такая добрая, ты нам тоже больше нравишься. Хочешь пойти с нами вместе в страну «Добра»?

- Тогда продолжаем наш путь. (проходим через лес)

На стене появляется слайд «Сказочной страны «Добра»

- Ребята, посмотрите, вот мы и пришли в страну «Добра». Посмотрите, какая она необыкновенно красивая, необычная, чудесная.

- Вы знаете, есть в этой стране необычное дерево, называется оно «Дуб мудрости». Необычное оно тем, что у этого дерева волшебные листочки, на которых написаны **ПРАВИЛА жителей страны «Добра»**

 ( правила написаны на листочках и висят на дереве)

 Давайте каждый, по очереди, снимет листочек с правилом и мы вместе прочитаем.

- **Будь вежливым!**

- Что значит быть вежливым?

- **Будь дружелюбным!**

**-** Как вы это понимаете?

- **Считайся с мнением друзей!**

- Зачем нам нужно прислушиваться к мнению друзей?

**- Делись игрушками, не жадничай!**

**-** Как вы думаете, жадины могут быть друзьями?

**- Уступайте друг другу!**

- Как вы это понимаете?

- **Будь терпеливым!**

- Что значит быть терпеливым?

- **Будь честным!**

**-** Что значит быть честным?

Только по таким правилам живут жители страны «Добра».

- Скажите, а мы с вами живем по этим правилам?

- А всегда ли мы их соблюдаем?

- Значит и мы с вами, являемся жителями страны «Добра». (звучит музыка «Маленькая страна», показ слайдов, где дети играют в повседневной жизни)

- Д.- В. Ой, а я тоже хочу стать жителем страны «Добра», не вернусь больше в лес, останусь в этой стране.

- Ты правильно решила, а нам пора возвращаться в «Центр». Давайте опять построемся парами и отправимся в обратный путь.

**Физкультминутка** под песню «Дружба крепкая…»

**Восп.** Вот мы и пришли (возвращаемся к столу «ромашка»)

- Ребята, какое у вас сейчас настроение?

- У меня тоже хорошее. Давайте поделимся с гостями нашим настроением, изобразим его на бумаге. Например, все вместе ( по элементу) нарисуем солнышко. (На магнитной доске прикреплен ватман, цветные карандаши)

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет!

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта – она от века

Украшенье человека.

- Вот и подошло к концу наше путешествие. Спасибо всем за участие.